**Практикум\_2**

**Электронные таблицы: условная функция, построение диаграмм.**

**Задание 1.** В электронную таблицу занесли результаты тестирования учащихся по различным предметам. На рисунке приведены первые строки получившейся таблицы. Всего в электронную таблицу были занесены данные по 1000 учащимся. Порядок записей в таблице произвольный. Число 0 в таблице означает, что ученик не сдавал соответствующий экзамен.

На основании данных, содержащихся в  [**таблице**](https://kpolyakov.spb.ru/cms/files/abapol.xls)**\_1**, выполните задания:

1. Сколько учеников сдали экзамен по математике на отметку 5 балла, но получили средний балл по всем сданным экзаменам ниже, чем 4 балла? Ответ на этот вопрос запишите в ячейку **H2** таблицы. Учтите, что ученики могли сдавать не все экзамены.
2. Каков средний балл учеников 4 класса по математике? Учтите, что некоторые ученики не сдавали этот экзамен. Ответ с точностью до двух знаков после запятой запишите в ячейку **H3** таблицы.
3. Постройте круговую диаграмму, отображающую соотношение числа участников экзамена из 1, 5 и 9 классов. Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки **G6.**

**Задание\_2.** В электронную таблицу занесли результаты тестирования учащихся по различным предметам. На рисунке приведены первые строки получившейся таблицы. Всего в электронную таблицу были занесены данные по 1000 учащимся. Порядок записей в таблице произвольный. Число 0 в таблице означает, что ученик не сдавал соответствующий экзамен.

На основании данных, содержащихся в  [**таблице**](https://kpolyakov.spb.ru/cms/files/abapol.xls)**\_2** выполните задания:

1. Сколько учеников сдали экзамен по математике на отметку 4 или 5 баллов, а на экзамене по иностранному языку получили отметку ниже, чем 4 балла? Ответ на этот вопрос запишите в ячейку **H2** таблицы.
2. Каков средний балл учеников 7 класса по математике? Учтите, что некоторые ученики не сдавали этот экзамен. Ответ с точностью до двух знаков после запятой запишите в ячейку **H3** таблицы.
3. Постройте круговую диаграмму, отображающую соотношение числа учеников 5, 6 и 8 классов, присутствующих в списке. Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки **G6.**

**Задание\_3.** В электронную таблицу занесли данные о тестировании учеников по выбранным ими предметам. В столбце A записан код округа, в котором учится ученик; в столбце B – фамилия; в столбце C – выбранный учеником предмет; в столбце D – тестовый балл. Всего в электронную таблицу были занесены данные 1000 учеников.



На основании данных, содержащихся в  [**таблице**](https://kpolyakov.spb.ru/cms/files/abapol.xls)**\_3**, выполните задания.

1. Определите, сколько учеников из округа «СВ», которые проходили тестирование по обществознанию, набрали более 550 баллов. Ответ запишите в ячейку **H2** таблицы.
2. Найдите средний тестовый балл учеников из округа «СВ», которые проходили тестирование по обществознанию. Ответ запишите в ячейку **H3** таблицы с точностью не менее двух знаков после запятой.
3. Постройте круговую диаграмму, отображающую соотношение числа участников из округов с кодами «СЗ», «ЮЗ» и «С». Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки **G6.**

**Задание\_4.** В электронную таблицу занесли численность населения городов разных стран. Ниже приведены первые пять строк таблицы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **A** | **B** | **C** |
| 1 | Город | Численность населения | Страна |
| 2 | Асмун | 91,40 | Египет |
| 3 | Винер-Нойштадт | 39,94 | Австрия |
| 4 | Люлебургаз | 100,79 | Турция |
| 5 | Фёклабрук | 11,95 | Австрия |

В столбце А указано название города; в столбце В — численность населения (тыс. чел.); в столбце С — название страны. Всего в электронную таблицу были занесены данные по 1000 городам. Порядок записей в таблице произвольный.

На основании данных, содержащихся в  [**таблице**](https://kpolyakov.spb.ru/cms/files/abapol.xls)**\_4**, выполните задания.

1. Сколько городов, представленных в таблице, имеют численность населения менее 100 тыс. человек? Ответ запишите в ячейку **F2.**
2. Чему равна средняя численность населения австрийских городов, представленных в таблице? Ответ на этот вопрос с точностью не менее двух знаков после запятой (в тыс. чел.) запишите в ячейку **F3** таблицы.
3. Постройте круговую диаграмму, отображающую соотношение числа городов из стран «Египет», «Австрия» и «Россия». Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки **G6**.

**Задание\_5.** В электронную таблицу занесли данные олимпиады по математике. Ниже приведены первые пять строк таблицы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A** | **B** | **C** | **D** |
| 1 | Номер участника | Номер школы | Класс | Баллы |
| 2 | Участник 1 | 38 | 8 | 55 |
| 3 | Участник 2 | 32 | 9 | 329 |
| 4 | Участник 3 | 30 | 8 | 252 |
| 5 | Учатник 4 | 50 | 8 | 202 |

В столбце A записан номер участника; в столбце B — номер школы; в столбце C — класс; в столбце D — набранные баллы. Всего в электронную таблицу были занесены данные по 1000 участникам.

На основании данных, содержащихся в  [**таблице**](https://kpolyakov.spb.ru/cms/files/abapol.xls)**\_5**, выполните задания.

1. Сколько девятиклассников набрали более 250 баллов? Ответ на этот вопрос запишите в ячейку **H2** таблицы.
2. Каков средний балл, полученный учениками школы № 3? Ответ на этот вопрос запишите в ячейку **H3** таблицы с точностью не менее двух знаков после запятой.
3. Постройте круговую диаграмму, отображающую соотношение количества участников из 49, 46 и 48 школ. Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки **G6.**